

Tehtäväpaketti eurooppalaisen kristinuskon tutkimuksesta UE2

Kysymykset pohjautuvat Helsingin yliopiston videoon.

Video

Helsingin yliopiston professori Katharina Kunter: Nykyajan kirkkohistoria muistuttaa meitä yksilön vastuusta (Youtube, Helsingin yliopisto, kesto noin 12 min)

https://www.youtube.com/watch?v=D2D33_rFeAU

Tavoitteet

Opiskelija

- saa käsityksen Helsingin yliopiston teologisessa tiedekunnassa tehtävästä kirkkohistorian tutkimuksesta
- oppii videoon tutustumisen kautta ymmärtämään kristinuskoa tutkimuskohteena ja yhteiskunnassa näkyvänä ilmiönä.
- ymmärtää, miten ja mistä UE2 -opintojakson tutkimustieto syntyy. Tässä on toki hyvä muistaa, että kirkkohistoria on vain yksi tieteen ala, johon UE2 opintojakso pohjaa.

Videon sisältö

- Video käsittelee kirkkohistoriaa tutkimuskohteena ja selvittää, miten esimerkiksi UE2 -opintojakson tutkimustieto syntyy.
- Video antaa hyvän kuvan kirkkohistorian tutkimisesta. Tutkijan työtä voi verrata tutkivaan journalismiin tai Indiana Jonesiin, joka löytää tuntemattomia aarteita arkistoista.
- Videon avulla voi myös vetää yhteyksiä Euroopan poliittiseen historiaan ja kristittyjen rooliin niin tasa-arvon puolustajana kuin holokaustiin osallisina.
- Video kertoo myös siitä, että yliopistomaailma on kansainvälinen ja tutkijat voivat hakeutua töihin eri puolille maailmaa.
- Video on englanninkielinen, mutta siihen saa suomenkielisen tekstin.

Videon käyttö oppitunnilla

- Videota voi käyttää
 - joko opintojakson alussa pohdintaan jakson tutkimuksellisesta perustasta
 - tai esim. sen jälkeen, kun on käsitelty keskeisten kirkkokuntien synty Euroopassa.
- Video sopii keskustelun herättäjäksi koko ryhmälle tai tehtäväksi ryhmittäin

Tehtäväpaketti

Video on jaettu tehtäväpaketissa kolmeen osaan, jotka käsittelevät

- 1) tutkimuskohteita
- 2) tutkimusmetodeja
- 3) miksi kirkkohistoria on tärkeä

Videon alussa tutkija heittää stereotyyppisen väitteen: kirkkohistoria voi vaikuttaa tylsältä.

- Tästä saa hyvää keskustelua opiskelijoiden kanssa. Onko kirkkohistoria tylsää? Keskustelun pohjalta avautuu mahdollisuus myös vastaväitteisiin: mm. miten paljon kirkot ja kristinusko ovat vaikuttaneet Euroopassa tapoihin, politiikkaan ja maailmankuvaan.

1. Tutkimuskohde (alkaa kohdasta 2 min 12 s)

Kohdasta 2.30 lähtien tutkijan taustalle tulee Euroopan kartta kirkkokunnittain.

- a) Kunter väittää, että erivärisiä läiskiä voisi olla enemmän kartalla. Miksi?
- b) Mitä tutkija kertoo miesten ja naisten rooleista tutkimuksessa?
- c) Mitkä tekijät ovat saaneet juuri Kunterin kiinnostumaan kirkkohistoriasta?

2. Tutkimusmenetelmät (alkaa 6.50)

- d) Millä tavoin Kunterin työskentely poikkeaa lukiolaisten tiedonhausta?

3. Miksi kirkkohistoria on tärkeää (10.07)

Tutkijan oma vastaus on hieman kryptinen. Hän tulkitsee samalla mm. taulua historian roolista.

- e) Ymmärsittekö, mitä Kunter tarkoittaa
- f) Miksi kirkkohistoria on tärkeää?